

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр  
м.р. Красноярский Самарской области

Структурное подразделение дополнительного образования детей  
Детско-юношеский центр



Утверждаю

Директор

С.Н.Жаднова

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ  
«Космические достижения»**

для обучающихся Красноярского района  
5-18 лет

Авторский коллектив  
педагогических работников  
СП ДОД ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр

с. Красный Яр, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) определяет, что «приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности...». Школа является развивающейся единицей, поскольку именно здесь и происходят реальные изменения.

Профильная смена «Космические достижения» (далее- смена), направлена на популяризацию науки, развитие творческих способностей. Смена призвана обратить внимание педагогического и детско-родительского сообщества на важность расширения кругозора в области науки и искусства.

В рамках смены в качестве целевых групп выбраны младшие школьники (7-10 лет) и подростки (11 – 18 лет), обучающиеся в образовательных организациях Красноярского района.

Младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства. Ребенок становится субъектом общества в полной мере и несет социально значимые обязанности. Меняется ведущая деятельность ребенка – с игровой на учебную. При этом игра продолжает оставаться важной составляющей жизни ребенка. Основные задачи развития - формирование мотивов учения, развитие устойчивых познавательных потребностей и интересов, развитие «умения учиться», развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции, усвоение социальных норм.

Подростковый период (10-11 лет – 13-14 лет) – это завершение детства и начальный период перехода к взрослости. Ведущая деятельность – общение со сверстниками. Центральное личностное новообразование – становление нового уровня самосознания «Я» - концепции, выражающегося в стремлении понять себя, свои возможности и особенности, свое сходство с другими людьми и свое отличие – уникальность и неповторимость.

Юношеский возраст (15-17 лет) - это самостоятельный период развития человека, его личности и индивидуальности. Специфика возраста – обращенность в будущее, построение жизненных планов и перспектив.

Программа смены направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности.

**Цель смены:** популяризация науки, развитие творческих и технических способностей.

**Задачи смены:**

Обучающие:

- формирование представления об исследовательской деятельности;
- обучение культуре работы с источниками информации.

Развивающие:

- развитие интереса к познанию;
- развитие самосознания обучающихся;
- развитие самостоятельности, наблюдательности, творческие способности детей;
- сформировывать навык поиска информации в сети интернет.

Воспитательные:

- воспитание интереса к предмету, к учению;
- воспитание толерантности и уважение.

**Целевая аудитория:** смена рассчитана на детей 5-18 лет.

В рамках смены подача нового материала ведется в различных направлениях. Активно используются внеаудиторные дистанционные занятия: тематические онлайн-занятия, видеоуроки, мастер-классы, онлайн-флешмобы и т.п.

**Сроки реализации**

Программа смены реализуется с 22 марта 2021 по 24 марта 2021 года на базе Детско-юношеского центра ГБОУ СОШ с. Красный Яр в онлайн-формате для обучающихся образовательных организаций Красноярского района.

Продолжительность смены – период весенних каникул.

**Планируемые результаты**

Личностные:

- сформировано положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- развитие творческих способностей;
- сформированы начальные навыки саморегуляции;
- сформирована осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Познавательные:

Сформировано умение:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

Сформировано умение:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;

- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

Сформировано умение:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **Содержание смены**

Содержание смены построено на комплексном подходе, включающем творческие занятия, физкультминутки, иные формы обучения и воспитания. Расписание занятий размещается на сайтах образовательных организаций. Обучающийся ежедневно получает задания в онлайн – формате в группе «Детско-юношеский центр ГБОУ СОШ с. Красный Яр» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/spdodduc>, а также в группах мессенджеров через педагога, классного руководителя. Подробная информация размещается в постах в группе ДЮОЦ в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/spdodduc>. Информация обучающимися размещается под постами в группе с хэштегами #ДЮОЦКрасныйЯр #КосмоДостижения. Использование хештегов позволяет отследить количество участников того или иного мероприятия, что в дальнейшем позволит провести анализ наиболее интересных с точки зрения ребенка практик.

### **Расписание профильной смены «Прокачай зиму»**

#### **Расписание дня**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
8.00-8.30	Подъем, водные процедуры
8.30-9.00	Завтрак
9.00 - 9.10	«С добрым утром!» переключка детей в группе ВК
9.20 – 10.15	Дайджест новости: Информация о предстоящих мероприятиях, план работы на день (группа ВК)
10.15 – 11.00	Видеозанятия /активности онлайн

11.00 – 11.30	Мероприятия по плану воспитательной работы учреждения /Физкультминутка
11.30-12.50	Видеозанятия /активности онлайн
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 16.00	Свободная минутка/Профилактика оборудования
16.15 – 17.00	Видеозанятия / активности онлайн

## **План работы профильной смены - в Приложении №1**

### **Прогнозируемые долгосрочные результаты профильной смены:**

- выполнение совместных проектов и программ;
- реализация совместных социально-досуговых и других программ;
- выявление учащихся с признаками одаренности и привлечение их к обучению по системным курсам;
- организация здоровьесберегающей работы среди учащихся;
- создание учебно-методического комплекса по отдельным профилям, ориентированный на развитие творческого мышления детей и педагогов, включающий банк программ, идей, заданий открытого типа.

### **Инновационные педагогические технологии**

<b>№</b>	<b>Целевая программа</b>	<b>Цели и задачи</b>
1.	Виртуальные экскурсии	1) формирование культурно-образовательного пространства, содействие формированию целостной картины мира, развитие интереса к осознанию законов бытия, к самопознанию; 2) развитие познавательной и творческой активности детей; 3) организация содержательного досуга, расширение кругозора учащихся и развитие общей эрудиции.
2.	Виртуальная творческая встреча – знакомство с биографией и творчеством	1) способствовать успешной адаптации и социализации учащихся, ориентации в выборе профессии через общение с людьми разных специальностей.

	легендарной личности, её следом в истории	2) удовлетворение потребности учащихся в информации глобального характера, касающейся мироустройства, миропонимания, вопросов самопознания и самосовершенствования.
3.	Мастер-классы , творческие мастерские	1) развитие креативности мышления; 2) развитие навыков коммуникативности, содействие объединению и сплочению детского коллектива по общему интересу; 3) развитие познавательной и творческой активности детей; 4) организация содержательного досуга, расширение кругозора учащихся и развитие общей эрудиции.
5.	Физкультминутки в режиме онлайн	1) формирование навыков здорового образа жизни 2) формирование мотивации к занятиям спортом