

Министерство образования и науки Самарской области
Северо-Западное управление
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области

Структурное подразделение дополнительного образования детей
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР

«Утверждаю»

Принята на заседании
педагогического совета

от «14» марта 2020 г.

Протокол № 2/1

Директор ГБОУ СОШ с.Красный Яр
Сидорова /Жаднова С.Н./
«14» марта 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный патриот»

(Социально-педагогическая направленность)

Ознакомительный уровень

Возраст детей: 5 - 7 лет

Срок обучения: 1 год

Составитель: Ермилина И.В., старший методист ДЮЦ

с. Красный Яр, 2020 г.

Краткая аннотация

Данный вариант дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ознакомительного уровня «**Юный защитник Отечества**» социально-педагогической направленности предназначена для дошкольников 5 – 7 лет и рассчитана на 1 год обучения (108 учебных часов). Дошкольники в доступной форме познакомятся с основами военной службы и элементами начальной военной подготовки. В дальнейшем желающие смогут продолжить обучение по основам военной подготовки и вступить в отряды Юнармии или в подготовительные группы военно-патриотических клубов.

Огромное значение имеет данная программа в деле патриотического воспитания детей и подростков, воспитания ответственного отношения ребёнка к Родине, обществу, коллективу, к труду, к своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие таких качеств, как патриотизм, социальная активность, глубокое уважение к людям.

Обучающиеся занимаются прикладной физической подготовкой, изучают военно-историческое прошлое России, структуру и функции современной российской армии, знакомятся с основами огневой, строевой и тактической подготовки, участвуют в реализации несложных проектов, затрагивающих вопросы славного военно-исторического прошлого России и патриотического воспитания. Освоение данной программы служит хорошей подготовкой для последующего обучения младших школьников 8 – 11 лет в объединениях военно-патриотического направления – отрядах Юнармии и военно-патриотических клубах.

Данная программа является профессионально и практико-ориентированной, приобщает обучающихся к спорту, к здоровому образу жизни, даёт обучающимся представление о специфике воинской службы, об использовании приобретаемых навыков в будущих профессиях.

Формирование у детей начальных знаний и навыков в области российской военно-исторической науки, военно-прикладных видов спорта, знакомство с профессией военного создают условия для социального, культурного и

профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Модули разработаны с учётом личностно-ориентированного подхода и составлены так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно составить свой личный учебный план, выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Обучающийся может участвовать в конкурсах и соревнованиях для начинающих заниматься начальной военной подготовкой, самостоятельно готовить проекты и презентовать их.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая **программа ознакомительного уровня** «Юный защитник Отечества» для дошкольников состоит из 3 модулей: «Военно-историческое прошлое России и современная российская армия», «Основы строевой подготовки», «Основы медико-санитарной подготовки».

Данная дополнительная общеобразовательная программа (в новой редакции) ставит перед обучающимися новые стратегические цели:

- Введение в информационное поле военно-патриотического направления деятельности;
- Приобретение первого опыта осуществления деятельности в области начальной военной подготовки;
- Овладение простейшими навыками рефлексии деятельности;
- Развитие способностей к построению коммуникаций и коопераций.

Специфика данной программы в том, что она, фактически, является комплексной и предполагает, кроме изучения основных тем, еженедельную физическую подготовку и освоение основ военно-прикладных видов спорта, а также введение в проектную деятельность и участие в различных соревнованиях для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Исходя из этого, большинство занятий по программе построены по комбинированному типу и предполагают, кроме теории и практики по теме занятия, наличие физической разминки, физических упражнений и спортивных игр, релаксации и диагностики. Некоторые

занятия могут проводиться в форме экскурсий, соревнований, презентаций проектов и др.

Данная дополнительная общеобразовательная программа ознакомительного уровня рассчитана на полную реализацию в течение одного года. Объём программы - 108 часов. Режим занятий - 2 раза в неделю по 1,5 академических часа, при наполняемости от 12 до 15 учащихся в группе.

Поскольку программа ориентирована на обучение детей 5 - 7 лет, продолжительность одного занятия составляет от 20 до 30 минут.

Цель и задачи программы

Программа ознакомительного уровня «Юный защитник отечества» направлена на формирование у дошкольников патриотизма, гражданской идентичности, готовности к самостоятельной жизни, творчеству, чувства гордости за славную военную историю России. Программа даёт возможность заложить основы формирования у обучающихся патриотического и гражданского сознание и самосознание, получить первоначальные знания, умения и навыки в области начальной военно-спортивной подготовки и основ военно-прикладных видов спорта, обеспечить первоначальную диагностику и рост духовно-нравственных, творческих, коммуникативных и других способностей школьников.

Основная цель программы: воспитание духовно-нравственной, патриотически настроенной личности на основе изучения начальной военной подготовки и приобщения дошкольников к военно-прикладным видам спорта.

Задачи:

- Воспитать у дошкольников чувство патриотизма и гордости за великое военно-историческое прошлое и настоящее России, готовность защищать Родину;
- Формировать у детей готовность вести здоровый образ жизни, стремление заниматься спортом и начальной военной подготовкой;
- Развивать гражданское сознание и самосознание учащихся;

- Приобщить дошкольников к занятиям военно-прикладными видами спорта, «азам» проектной и поисково-исследовательской деятельности.

Используемые формы, методы и технологии

Реализация образовательно-воспитательных задач достигается за счёт применения разнообразных форм обучения, таких как:

- соревнования спортивные, строевые и др.;
- простейшие марш-броски, тренинги, походы и экскурсии;
- уроки мужества, «Вахты памяти», встречи с ветеранами войн;
- совместные военно-спортивные праздники для детей и их родителей.

Программа предполагает в основном групповую форму занятий, а также занятия малыми группами и индивидуально. Возможно проведение индивидуальных и групповых занятий с наиболее способными детьми при подготовке к соревнованиям и конкурсам.

Каждое занятие должно включать теоретическую подготовку, общую и специальную физическую подготовку, отработку специальных навыков, работу с оборудованием, самостоятельную работу обучающихся.

Наряду с непродолжительной теоретической частью занятия, проводимой в виде лекции, беседы, дискуссии или презентации, предполагается использовать в практической части занятия не только тренировки, но и интеллектуальные и подвижные игры, викторины, конкурсы.

Практические занятия включают участие в массовых спортивных, патриотических и экологических акциях, соревнованиях и т.п.

Особо следует выделить блок практических занятий, связанных с подготовкой простейших творческих проектов, приобщающих ребят к учебно-исследовательской работе, главной целью которых является развитие творческих способностей обучающихся.

Программа предполагает применение различного военного, спортивного и другого оборудования в обучении, для реализации которых предусмотрены выходы за пределы учебного помещения. Практические занятия проводятся в помещении (в

классе, спортзале, музее), на местности (на спортивной площадке, пришкольном участке, в парке, в лесу), в 1-дневных экскурсиях, экспедициях, на тренингах, играх и соревнованиях, в процессе которых осуществляется на органическая связь теоретического материала с практикой.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- метод проекта;
- частично-поисковый, или эвристический метод;
- самоподготовка.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением технических средств обучения, наглядных материалов специального оборудования, использованием новейших методик, **современных технологий (информационных, проектных, дистанционных и др.)**, которые последовательно предполагают повышение степени активности и самостоятельности в деятельности обучаемых.

В процессе занятий педагогом используются следующие технологии:

- 1. Структурно-логические** – поэтапная постановка различных задач перед воспитанниками, их диагностика и оценка;
- 2. Игровые** – решение различных образовательных задач через применение игровых форм проведения занятий;
- 3. Компьютерные** – стимулирование воспитанников к освоению компьютерных технологий в ходе процесса обучения;
- 4. Диалоговые** - расширение пространства сотрудничества различного уровня в ходе решения различных типовых задач;
- 5. Тренинговые** – постоянная отработка алгоритмов действий в различных типовых ситуациях.

Здоровьесберегающие технологии носят обязательный характер. Особое место в процессе занятий занимают **тренинговые технологии** – постоянная отработка алгоритмов действий для решения типовых задач.

Данная образовательная программа практико-ориентированная, даёт представление обучающимся о специфике начальной военной подготовки, об использовании специального оборудования, о применении приобретаемых навыков в жизненных ситуациях, в будущих профессиях.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- заложены основы формирования гражданской идентичности обучающихся;
- сформировано чувство любви к родной стране, чувство гордости за свою страну;
- сформирована уважительное отношение к иному мнению;
- сформировано положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- сформированы начальные навыки саморегуляции.

Метапредметные результаты

Познавательные. Сформировано на простейшем уровне умение:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные. Сформировано на простейшем уровне умение:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- адекватно оценивать свой труд, воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей.

Коммуникативные. Сформировано на простейшем уровне умение:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать с одноклассниками);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Предполагаемые инновационные результаты обучения по программе:

- освоение на простейшем уровне навыков целеполагания для достижения успеха;
- состояние благоприятного психологического климата в детском коллективе, получение удовольствия от общения и совместной деятельности с единомышленниками;
- познавательная и продуктивная деятельность, направленная на достижение успеха, адекватную самооценку;
- приобретение и обогащение первоначального личностного и социального опыта (степень адаптации дошкольника, коллективность, освоение ролей, автономность и активность);
- моральная и физическая закалка.

Формы оценки качества знаний

Контроль над результатом работы обучающихся, оценка их знаний, навыков и умений является важнейшим средством активации и повышения эффективности образовательного процесса.

Отслеживание результатов образовательного процесса проходит

- во время участия в тренировках, соревнованиях;
- по результатам смотра практических навыков, процесса наблюдения и анализа активности детей в тематических массовых акциях;
- по итогам беседы с родителями, анкетирования родителей;
- в результате анализа диагностики интересов учащихся;
- анализа проведённых воспитательных мероприятий.

Учёт личных достижений каждого учащегося и достижений всего коллектива ведётся в форме личного паспорта достижений и коллективного портфолио.

Контрольно-измерительные материалы:

- Вопросы, задания, тесты по темам;
- нормативы по общефизической и начальной военной подготовке. См. Приложение № 1.

Учебный план программы «Юный защитник Отечества» Ознакомительный уровень, 1 год обучения (108 часов)

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Военно-историческое прошлое России и современная российская армия	36	6	30
2.	Основы строевой подготовки	36	6	30
3.	Основы медико-санитарной подготовки	36	6	30
	ИТОГО	108	18	90

Модуль № 1. «Военно-историческое прошлое России и современная российская армия»

Реализация этого модуля направлена на **обучение первоначальным знаниям** в области российской военной науки, основ военной службы, военно-прикладных видов спорта, приобретение начальных навыков работы с оборудованием и материалами, применяемыми в начальной военной подготовке.

Цель модуля: Воспитание патриотизма и гордости за великое боевое прошлое и настоящее России, формирование интереса к военно-прикладным видам спорта, к профессии военного, стремления заниматься военно-спортивной подготовкой.

Задачи модуля:

- изучить основные этапы истории российской армии;
- изучить структуру и функции российских вооружённых сил;
- изучить основные правила организации военной службы;
- научить простейшим правилам организации и проведения военно-спортивных тренировок, игр и соревнований;
- обучить правилам техники безопасности при проведении военно-спортивных тренировок, игр и соревнований;
- научить создавать простейшие тематические проекты и презентовать их.

Предметные результаты:

Учащиеся знают:

- основные этапы истории армии, структурой и функциями вооружённых сил;
- основные правила организации военной службы;
- основные правила организации и проведения военно-спортивных тренировок, игр и соревнований;
- правила техники безопасности при проведении военно-спортивных тренировок, игр и соревнований;

Учащиеся умеют:

- проводить военно-спортивные тренировки, игры и несложные соревнования;
- создавать тематические проекты и презентовать их.

Контрольно-измерительные материалы: Приложения № 3 и 4.

Учебно-тематический план модуля «Военно-историческое прошлое России и современная российская армия»

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Учись любить Родину. Русские богатыри. Физическая подготовка.	6	1	5	Входящая диагностика, наблюдение
2	История малой Родины. История учебного заведения, отряда, патриотического клуба. Физическая подготовка.	6	1	5	Игра-путешествие

3	История российской армии. Русские полководцы и флотоводцы. Физическая подготовка.	6	1	5	Презентация докладов и проектов, тестирование
4	Государственная и военная символика России. Воинские звания. Физическая подготовка.	6	1	5	Игра-викторина
5	Современные российские вооружённые силы. Виды вооружений. Физическая подготовка. Соревнования	12	2	10	Презентация проектов. Итоговая диагностика
	ИТОГО:	36	6	30	

Содержание тем модуля:

Учись любить Родину. Моя Родина. Быт, нравы, традиции Руси. Моя семья. Защитники Родины в моей семье.

Русские богатыри. Образ защитника Родины. Былины. Страницы ратной истории Руси. Герои России.

Практика: Устный рассказ «Моя Родина, моя семья». Составление фотоальбома. Презентация «Образ богатыря в былинах». Плакат «Защитники Родины». Зарядка для богатырей.

Дистанционно: 1. Посмотреть занятие в ZOOM.

2. Как оформить уголок по краеведению:

<http://ds14gor.dounn.ru/sites/default/files/консультация%20%28Автосохраненный%29.pdf>

3. Интерактивная карта Красноярского района: <https://www.cdt.yartel.ru>

История малой Родины. Теория: События, произошедшие на территории Самарской области и Красноярского района в прошлые века. Битва войск Тимура и Тохтамыша. Основание Самары и Красноярской крепости. Наш край в годы революции 1917 года и гражданской войны. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

История учебного заведения, юнармейского отряда, патриотического клуба.

Практика: просмотр видеофильмов, альбомов, экскурсия в школьный краеведческий музей.

Физическая подготовка. Военно-спортивные игры и упражнения.

Практика: Подготовка к первому этапу ВСИ «Зарница».

Дистанционно:

1. Посмотреть занятие в ZOOM.

2. Учебник «Самарский край»: <https://самарскийкрай.рф/>

История российской армии. Теория: Ратная история древней и средневековой Руси. Боевые традиции армии и флота Российской империи. Великие сражения и победы. Великие полководцы и флотоводцы.

Практика: подготовка мини-докладов и презентаций.

Физическая подготовка. Знакомство с основами военно-прикладных видов спорта.

Военно-спортивные игры и упражнения.

Практика: Подготовка к первому этапу ВСИ «Зарница».

Дистанционно:

1. Посмотреть занятие в ZOOM.
2. Подборка фотографий «Военная техника 20 века»: <https://yandex.ru/collections/card/57c5efdc6635180433299edd/>
3. Конструкторы военной техники времён 2 мировой войны: <https://1941-1945.at.ua/forum/8-1182-1>
4. Виртуальный музей военной истории: <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>
5. Российские полководцы. Сайт Культурология: <https://kulturologia.ru/blogs/311219/45072/>

Государственная и военная символика России. Теория: Герб. Гимн. Флаг. Знамя. Орден. Звание. Знак отличия. Воинские звания.

Практика: игра-викторина на знание символов.

Физическая подготовка. Военно-спортивные игры и упражнения.

Практика: Подготовка к школьному этапу ВСИ «Зарница».

Дистанционно:

1. Посмотреть занятие в ZOOM.
2. Подборка рисунков «Символы России»: https://yandex.ru/images/search?pos=4&img_url=https%3A%2F%2Ffsd.multiurok.ru%2Fhtml%2F2019%2F08%2F21%2Fs_5d5d92417447f%2F1194322_3.jpeg&text=символика+россии+картинки+для+оформления&rpt=simage&lr=29388&source=wiz
3. Учебник истории российской армии: http://fvo.spbu.ru/wp-content/uploads/2010/10/Voen_istoria_uchebnik-1.doc
4. Проект «Память народа» (Поиск документов о героях войны): <https://pamyat-naroda.ru/>

Современные российские вооружённые силы. Теория: Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства. Особенности,

назначение. Воинские подразделения и соединения. Командование войсками. Служба в армии как почётная обязанность гражданина России. Подготовка к службе в армии. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения. Будущее российской армии. Портрет будущего защитника Родины. Практика: мини-подготовка докладов, проектов, презентаций. Опрос и тестирование. Подготовка и проведение школьного этапа ВСИ «Зарница». Физическая подготовка. Освоение основ военно-прикладных видов спорта. Военно-спортивные игры и упражнения. Дистанционно:

1. Посмотреть занятие в ZOOM.
2. Виртуальный музей Победы: <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>
3. Парад Победы в Севастополе: <https://www.youtube.com/watch?v=YLyJXZfH1tk>
4. Парад военной техники в Москве: https://yandex.ru/efir?stream_id=4bfc330913434e02a61bba3d3e70cde0&from_block=logo_partner_player
5. Воздушный парад в Москве: https://yandex.ru/efir?stream_id=4aed0148bd66a2239fc31b08b628f806&from_block=logo_partner_player

Модуль № 2. «Основы строевой подготовки»

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным знаниям в области основ военной службы, строевой и тактической подготовки, приобретение навыков выполнения заданных действий в строю, на местности, в конкретной ситуации.

Цель модуля: Воспитание патриотизма и гордости за великое настоящее и будущее российской армии, формирование интереса к профессии военного, развития стремления заниматься военно-прикладными видами спорта.

Задачи модуля:

- изучить основные понятия и правила начальной военной подготовки;
- научить основным приёмам действий в строю;
- обучить правилам техники безопасности при выполнении заданных действий в строю, на местности, в конкретной ситуации;
- научить выполнять конкретные задания на местности.

Предметные результаты:

Учащиеся знают:

- основные понятия и правила начальной военной подготовки, основные приёмы действий в строю;
- правила техники безопасности при выполнении заданных действий в строю, на местности, в конкретной ситуации.

Учащиеся умеют:

- работать в группе;
- выполнять конкретные задания на местности.

Контрольно-измерительные материалы: Учебник «Строевая подготовка», глава 7:
<https://static.my-shop.ru/product/f16/258/2576891.pdf>

Учебно-тематический план модуля «Основы строевой подготовки»

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы строевой подготовки. Физическая подготовка	18	3	15	Участие в параде
2	Основы тактической подготовки	6	1	5	Марш-бросок
3	Действия на местности: тренировки, игры, эстафеты, соревнования	12	2	10	Итоговая диагностика, соревнования
	ИТОГО:	36	6	30	

Содержание тем модуля:

Основы строевой подготовки. Теория: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строем. Парад войск. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте и в движении.

Физическая подготовка. Знакомство с основами военно-прикладных видов спорта. Военно-спортивные игры и упражнения.

Практические занятия: Тренировки, игры, смотры. Игра «Подготовка к параду».

Участие в параде. Участие в «Зарнице».

Дистанционно:

1. Просмотреть видеоролик «Первый Парад Победы»:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=10823880110403656613&text=видеоролик%20«Первый%20Парад%20Победы&path=wizard&parent-reqid=1595247549397503-326379749080820662200261-production-app-host-vla-web-yp-28&redircnt=1595247578.1>

2. Просмотреть видеоролик «Девушки-военнослужащие на Параде Победы в 2019 г.»:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2100116371687349817&text=видеоролик+«Девушки-военнослужащие+на+Параде+Победы+в+2019+г.»%3A>

3. Посмотреть занятие в ZOOM.

Основы тактической подготовки. Теория: Карты и схемы местности, природных и социальных объектов. Топографические знаки. Ориентирование по карте и на местности.

Разработка планов военных операций. Боевая готовность. Порядок постановки боевой задачи. Ориентировка, цель, время. Действия подразделения в разведке. Действия в условиях разведки, по схеме, плану. Передвижение по пересеченной местности, преодоление препятствий, засада, налёт, поиск, маскировка. Полоса препятствий. Марш-бросок.

Физическая подготовка. Комплексы упражнений для зарядки, разминки, спортивных праздников. Знакомство с основами военно-прикладных видов спорта. Военно-спортивные игры и упражнения.

Практика: Участие в спортивных играх и соревнованиях. Игра «Идём в разведку».

Дистанционно:

1. Посмотреть занятие в ZOOM.

Действия на местности. Правила безопасного проведения тренировок, военно-спортивных игр и соревнований на местности. Как самому организовать тренировки и соревнования.

Физическая подготовка. Знакомство с основами военно-прикладных видов спорта. Военно-спортивные игры и упражнения.

Практические занятия: участие в тренировках, военно-спортивных играх, сборах, соревнованиях. Помощь в организации военизированных эстафет на детских праздниках.

Подготовка и участие в районном этапе ВСИ «Зарница».

Итоговая диагностика, анкетирование.

Дистанционно:

1. Посмотреть занятие в ZOOM.

Модуль № 3. «Основы медико-санитарной подготовки»

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным знаниям в области основ военной службы, огневой и медико-санитарной подготовки, приобретение навыков выполнения заданных действий в бою, на местности, в конкретной ситуации.

Цель модуля: Формирование интереса к военно-прикладным видам спорта, к профессии военного, развитие стремления заниматься военно-спортивной подготовкой.

Задачи модуля:

- изучить основные понятия и правила огневой подготовки;
- изучить основы медико-санитарной подготовки;
- научить основным приёмам действий с оружием;
- обучить правилам техники безопасности при стрельбе;
- научить оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- научить выполнять основные упражнения по стрельбе.

Учебно-тематический план модуля «Основы медико-санитарной подготовки»

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы медико-санитарной подготовки	12	2	10	Игра-викторина
2	Физическая подготовка. Военно-спортивные игры и упражнения.	12	2	10	Зачётная игра, комплекс упражнений
3	Соревнования, военно-спортивные игры. Контрольное занятие. Зачёт	12	2	10	Участие в соревнованиях. Итоговая диагностика
	ИТОГО:	36	6	30	

Содержание тем модуля:

Основы медико-санитарной подготовки. Теория: Аптечка. Средства оказания первой помощи. «Зелёная аптека» в лесу и в огороде. Использование лекарственных растений. Правила заготовки лекарственных растений. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшему. Главное правило: Позови на помощь взрослого!

Практика: Тестирование. Игра-викторина «Твои помощники из зелёной аптеки». Эстафета.

Дистанционно: 1. Посмотреть занятие в ZOOM.

1. Посмотреть учебный видеоролик «Первая помощь»: https://vk.com/videos-46250222?z=video-46250222_456239109%2Fpl_-46250222

Физическая подготовка. Комплексы упражнений для утренней зарядки, разминки, спортивного праздника и др. Военно-спортивные игры и упражнения. Практика: Выполнение комплексов упражнений. Участие в военно-спортивных играх.

Дистанционно:

1. Посмотреть занятие в ZOOM.
2. Посмотреть ролик «Военно-тактические игры. Юнармия»:
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6683018066323430104&text=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D8qB5TpK7pPY&path=wizard&parent-reqid=1595242546772217-1217542793326079551400340-production-app-host-vla-web-yp-145&redircnt=1595242551.1>
3. Виртуальный музей военной истории: <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>

Соревнования, военно-спортивные игры на местности. Правила безопасного проведения тренировок и соревнований. Инструктаж по ТБ. Физическая подготовка. Освоение основ военно-прикладных видов спорта. Военно-спортивные игры и упражнения. Создание и презентация проектов проведения военизированных игр и соревнований.

Практика: Составление Памятки участнику соревнований. Участие в тренировках, военно-спортивных играх, эстафетах, участие в соревнованиях.

Участие в «Малой Зарничке» для дошкольников и младших школьников.

Контрольное занятие. Зачёт. Подведение итогов освоения программы.

Дистанционно:

1. История игры «Зарница»: <https://zen.yandex.ru/media/ussr/zarnica--odna-iz-liubimyh-igr-pionerov-5b6b3b89e2ddba00aa182291>
2. Изучить методику проведения игры «Зарница»:
<https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html>
3. Изучить сценарии игры «Зарница» для младших школьников и составить свой «авторский» вариант:
 - https://sch183.mskobr.ru/files/igra_zarnica.pdf,
 - <https://www.maam.ru/detskijasad/voeno-sportivnaja-igra-zarnichka-dlja-mladshih-shkolnikov.html>,
 - <https://ped-kopilka.ru/blogs/olgi-mihailovny-shtruba/zarnica.html>

Ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное):

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Памятки для обучающихся по программе:
 - Символы Вооруженных Сил РФ;
 - Топографические знаки;

- Способы и правила оказания первой медицинской помощи;
- Пожарная безопасность;
- Принципы работы команды на дистанции, на проекте;
- Жизнеобеспечение на марше;
- Эвакуация населения при ЧС.

2. Наборы плакатов:

- Погоны и знаки различия военнослужащих России;
- Ордена и медали России;
- Символы России и вооруженных сил РФ;
- Дни воинской Славы России;
- Виды биваков, костров;
- Виды огнетушителей.

3. Учебные видеофильмы:

- «Порядок оказания первой помощи пострадавшему»;
- «Стихийные бедствия»;
- «Искусство выживания»;
- «Первая медицинская помощь при бытовых травмах»;
- «Медицинская защита населения в зоне радиоактивного заражения»;
- «Действия населения при химически опасных авариях»;
- «Парад Победы».

Кроме того, разработки занятий по темам и разделам, раздаточный материал с тестами, контрольными вопросами, ситуационными заданиями.

Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения теоретических и практических занятий в течение учебного года обязательны:

- Инструкции по технике безопасности в походе,
- топографические карты,
- карты туристических маршрутов,
- отчёты о туристских походах,
- аудио – видеоматериалы (диафильмы, презентации, видеофильмы и слайды),
- физико-географические карты мира, России и Самарской области,
- видеомагнитофон и телевизор для демонстрации видеофильмов,
- компьютер с необходимыми приставками и оборудованием,
- канцтовары,
- библиотека специальной литературы,
- иллюстративный материал в виде ксерокопий наиболее интересных планов, чертежей и рисунков из специальной литературы,
- карточки с творческими заданиями и тестами,
- набор муляжей и реплик оружия, при возможности материалов из коллекций музеев и лабораторий.

Для проведения практических занятий потребуется следующее оборудование:

- чертежные и измерительные приборы для обучения методам зарисовок карт, схем и планов;
- компас, рулетка для проведения практических занятий на местности;

- спортивное и туристическое снаряжение (мячи, гантели, карабины, обвязки и др.);
- оборудование для проведения походов, марш-бросков и разведок (палатки, верёвки, костровое оборудование и посуда,, спальные мешки, коврики, походные столы и стулья, совковые и штыковые лопаты, пилы, топоры, фляги для воды, упаковочные ящики, ножи, планшеты, бинокли, плащ-палатки, противогазы);
- аптечка;
- плакаты по правилам оказания первой помощи пострадавшим, по основам Устава, строевой подготовки и т.д.

Учебные помещения:

- кабинет для занятий
- спортзал
- тир
- стадион

Оснащение образовательного процесса

Санитарная сумка (полностью оснащенная: бинты 5x10 стерильные или нестерильные в упаковке (2 шт.)

- бинты 7x14 стерильные или нестерильные в упаковке (2 шт.)
- жгут резиновый (1 шт.) шины (2 шт.)
- марлевые салфетки (1 уп.)
- ножницы (1 шт.)
- косынка (1 шт.) – макет огнетушителя, пожарный рукав, пожарный ствол

Спортивное снаряжение:

- Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
- гантели, гири, учебные гранаты;
- спортивные снаряды: перекладина, бревно, канат, брусья, татами, гимнастические маты;
- другое.

Перечень оборудования для походов, марш-бросков и разведок:

- палатки, спальные мешки, коврики;
- костровое оборудование, фляги для воды и посуда;
- походные столы и стулья;
- верёвки, укрывной материал, совковые и штыковые лопаты, пилы, топоры, упаковочные ящики, ножи, гвозди и др.;
- компасы, планшеты, бинокли, фонари, плащ-палатки, противогазы, ОЗК.

Состав санитарной сумки:

1. Бинты 5x10 и 7x14стерильные или нестерильные в упаковке (2 шт.),
2. жгут резиновый (1 шт.),
3. шины (2 шт.),
4. марлевые салфетки (1 уп.),

5. ножницы (1 шт.),
6. косынка (1 шт.).

Состав медицинской аптечки:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Индивидуальные пакеты - 2 шт., | 12.анальгин - 10 таб., |
| 2. бинты стерильные - 2 шт., | 13.бинт эластичный – 1 уп., |
| 3. ножницы - 1 шт., | 14. таблетки от кашля - 1 уп., |
| 4. спирт медицинский - 100 гр., | 15. бриллиантовая зелень - 1 фл., |
| 5. сода питьевая - 1 пакет, | 16.лейкопластырь - 4 шт., |
| 6. йод 3 % - 1 уп., | 17.жгут кровоостанавливающий, |
| 7. спирт нашатырный - 1 уп., | 18.антибиотики - 1 уп., |
| 8. марганцовка - 1 уп., | 19.левометицин - 1 уп., |
| 9. перекись водорода 3 % - 1 уп., | 20.вата - 100 г., |
| 10. валокордин, корвалол - 1 фл., | 21.булавки - 2 шт., |
| 11. аспирин - 10 таб., | 22.список имеющегося в аптечке. |

Источники информации из сети Интернет, литература

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ
Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования
4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты
5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании
6. <http://www.Festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок».
7. Виртуальный музей Победы: <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>
8. Сайт советских фильмов о 2 мировой войне:
https://yandex.ru/efir?stream_id=462456986e13c9ba84c26852e70f8de2&from_block=logo_partner_player,
9. Информация о 100 лучших военных фильмах: <https://filgroup.ru/100-luchshikh-sovetskikh-filmov-pro-vov/>
- 10.Сайт Культура.Ру -Военные фильмы:
<https://www.culture.ru/cinema/movies/country-sssr/genre-voenni>
11. Сайт КиноПоиск: <https://frontend.vh.yandex.ru/player/11875693682701433075>
- 12.Форум «Конструкторы военной техники»: <https://1941-1945.at.ua/forum/8-1182->

13. Книги жанра «Военная история»: <https://avidreaders.ru/genre/voennaya-istoriya/3>
14. Меримский В.А. Приемы и способы действий солдата в бою, 1988. (Методичка солдата советской армии): https://www.studmed.ru/merimskiy-va-priemy-i-sposoby-deystviy-soldata-v-boyu_bb1970ba3d0.html
15. Общевоинские Уставы ВС РФ https://www.studmed.ru/obschevoinskie-ustavy-vs-rf_8b4c28de612.html
16. Методическое пособие по тактической подготовке для руководителей военно-патриотических клубов и объединений: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/Methodicheskoe-posobie-po-takticheskoy-podgotovke.pdf>
17. Новые общевоинские уставы, утверждённые в 2007 г.: https://www.studmed.ru/novye-obschevoinskie-ustavy-vs-rf-utverzhdennye-vvp-10112007g_396c6a59bde.html
18. Пособие «Основы медицинских знаний»: https://tepka.ru/med_znaniya/5.html
19. Учебник Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. Гл. 2. https://www.studmed.ru/apakidze-vv-dukov-rg-metodika-stroevoy-podgotovki_e5f830e31f6.html
20. Учебник «Строевая подготовка», 2007.: <https://static.my-shop.ru/product/f16/258/2576891.pdf>
21. Учебник «Психологическая подготовка спасателей», гл. 1. <https://fireman.club/literature/psixologicheskaya-podgotovka-spasatelej-kovtunovich-rozhkov-enikolopov-orlova-2007/>
22. Учебник «Первая помощь», Раздел 1 . Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. https://tepka.ru/med_znaniya/index.html
23. Учебник «Психология экстремальных ситуаций», гл. 1 и 6. <https://fireman.club/literature/psixologiya-ekstremalnyx-situacij-dlya-pozharnyx-i-spasatelej-red-yu-s-shojgu-moskva-2007/>
24. Учебник «Огневая подготовка»: http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf
25. Учебник «Тактическая подготовка» для курсантов учебных военных центров. Красноярск, 2014.
26. Учебное пособие «Военно-патриотическое воспитание российской молодёжи»: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/Lutovinov-VPV1.pdf>
27. Манышев В.В. Тактическая подготовка: <https://www.litres.ru/vladimir-manyshev/takticheskaya-podgotovka/chitat-onlayn/page-2/>
28. Атлетическая подготовка https://www.studmed.ru/golubev-v-a-atleticheskaya-podgotovka-kursantov_ac46583ee1f.html

29. Учебник Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара, 2003.
<https://megaobuchalka.ru/4/43305.html>
30. Кабытов П.С. История самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., Наука, 2000.:<http://history-library.com/index.php?id1=3&category=drevniy-mir&author=kabitolov-ps&book=2000&page=37>
31. Военно-патриотический проект «Юнармия»:
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7397078127580658516&text=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D8qB5TpK7pPY&path=wizard&parent-reqid=1595242546772217-1217542793326079551400340-production-app-host-vla-web-yp-145&redircnt=1595242551.1>
32. Сценарии и разработки игр «Зарница»: https://www.metod-kopilka.ru/voenno-sportivnaya_igra_zarnica,https://yrok.pf/library/voennosportivnaya_igra_zarnitca_083444.html,<https://ped-kopilka.ru/blogs/olgi-mihailovny-shtruba/zarnica.html>
33. Подборка видеороликов о военных парадах в СССР и РФ:
https://vk.com/video-34847096_164914327

Литература для учащихся:

1. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. М., 2006.
2. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. М., 2001.
3. Волков А.П. Знай и умей. М., 1990.
4. Воловик В.Т. Академия выживания. М., 1996.
5. Выживание в экстремальных условиях. М., ИПЦ «Русский раритет», 1993.
6. Гоголева М.И. Основы медицинских знаний учащихся. М., 1990.
7. Дворник А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. М., 1986.
8. История русской армии. М., 2007.
9. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. М., 2008.

Литература для педагога:

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. Гл. 6.
2. Бубнов В.Г., Каташинский Н.В. Атлас первой помощи.
3. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. У истоков истории Самарского Поволжья. Куйбышев, 1986.

4. Великая отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. М., 2001.
5. Волков А.П. Знай и умей. М., 1990.
6. Воловик В.Т. Академия выживания. М., 1996.
7. Выживание в экстремальных условиях. М. ИПЦ «Русский раритет», 1993.
8. Гоголева М.И. Основы Медицинских знаний учащихся. М., 1990.
9. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М., 1990.
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010годы»
11. Дворников А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. М., 1986.
12. История русской армии. М., Эксмо, 2007.
13. Кабытов П.С. История самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., Наука, 2000.
14. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО. М., 1989.
15. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. М., 2003.
16. Полат Е.С. «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования», М., 2000
17. Смирнов А.Т. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы. М., 2003.
18. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. М., 1996.
19. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара, 2003.
20. Спутник разведчика. Учебное пособие. Новосибирский военный институт МО РФ, кафедра тактико-специальной подготовки. Новосибирск, 2000.
21. Боевой устав сухопутных войск, часть III (взвод, отделение, танк). М., Воениздат, 1983.
22. Энциклопедия по подготовке разведчика специального назначения, Новосибирский военный институт МО РФ, //Стаценко А.А.//. Новосибирск, 2001.
23. Учебник «Тактическая подготовка» для курсантов учебных военных центров. Красноярск, 2014.
24. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодёжи. Учебно-методическое пособие. М., Издательство РАГС 2010.
25. Микрюков В.Ю. Основы военной подготовки для кадетских училищ. М., 2018.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Критерии оценки результатов работы

(Критерии и основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию/ научно-исследовательская работа. – М.: Росвоенцентр, 2008. - с. 52 – 60)

1. Когнитивный (познавательный):

- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания логики отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, военной истории, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма; знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития, обеспечения национальной и военной безопасности России.

2. Мировоззренческо-ценностный:

- осмысление Отечества как высшей социально значимой, духовно-исторической и интегрированной ценности; осознание неразрывности с Отечеством, неразрывной сопричастности с тем, что его составляет (природа, история, язык, культура, национальная принадлежность, родословие, религия, территория, менталитет и др.);
- гордость за принадлежность к истории, традициям, культуре, героическим свершениям и достижениям Отечества;
- приоритетность ценностей и интересов Отечества перед индивидуальными, семейными, групповыми, корпоративными, национальными, политическими и др.;
- осмысление своей роли и места в жизни общества, государства и в служении Отечеству (социально-ценностное самоопределение);
- убеждение в необходимости достижения и защиты национальных интересов России, возрождения ее силы и могущества.

3. Мотивационно-потребностный:

- потребность в познании исторического прошлого и современного этапа развития России;
- проявление устойчивого интереса к истории (особенно военной) России, к проблемам и особенностям развития современного общества, государства, Вооруженных Сил;
- наличие патриотических идеалов, духовных, нравственных и культурных образцов как регулятивов жизнедеятельности личности, группы;
- позитивное отношение и интерес к Вооруженным Силам, другим войскам, воинским формированиям и органам, желание выполнить гражданский и воинский долг по защите Отечества;
- проявление смыслообразующих ценностных мотивов жизнедеятельности по созиданию и защите Отечества;
- наличие опыта патриотической мотивации в социально значимых видах деятельности, особенно воинской; следование патриотическим принципам, проявление гражданской и патриотической позиции, прежде всего в обеспечении национальной и военной безопасности России.

4. Деятельностно-поведенческий:

- готовность к непосредственному участию в созидательной деятельности на благо Отечества и его защиты;
- совокупность навыков, умений, качеств, необходимых для реализации функции защиты Отечества в одной из сфер жизни общества, государства;
- социальная активность личности, группы в качестве субъекта военно-патриотической деятельности;
- самореализация в качестве субъекта военно-патриотической деятельности в одной или нескольких сферах общественной и государственной жизни;
- реальный вклад в развитие и укрепление России в одной (нескольких) сферах социально значимой, особенно воинской деятельности; отстаивание и утверждение патриотизма, достойного служения Отечеству как жизненно важного принципа в борьбе с русофобией, космополитизмом, маргинальностью, с его деформациями и извращениями как высшей ценности.

Эти критерии и соответствующие им показатели имеют субъективную основу, поскольку все они являются выражением, главным образом, нравственно-психологических свойств, сторон личности, социальной психологии и моральных характеристик группы. Тем не менее, представляемый в их совокупности компонент патриотического сознания является исходным, первоосновным, определяющим потенциал личности, группы как субъекта военно-патриотической деятельности.

Конечные результаты работы по военно-патриотическому воспитанию реализуются в поведении и деятельности личности, группы. Поэтому основным критерием, с наибольшей объективностью определяющим реальные результаты

этой деятельности является деятельностно-поведенческий. Эти результаты определяются, во-первых, степенью готовности личности, группы к выполнению той или иной военно-патриотической деятельности, и, во-вторых, достигнутыми в процессе ее осуществления конкретными итогами, достижениями, измеряемыми соответствующими показателями.

Приложение 2.

Контрольно-измерительные материалы

Общefизическая подготовка

Комплексное силовое упражнение:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Девочки до 11 лет	10	15	20
Мальчики до 11 лет	20	25	30
Девочки 12-13 лет	22	26	30
Мальчики 12-14 лет	40	44	48
Девушки 14-17 лет	26	30	34
Юноши 15-17 лет	44	48	52

Комбинированное силовое упражнение на перекладине:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики до 11 лет	1	2	3
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Упражнение на единой полосе препятствий (400 метров):

Время выполнения	Оценка
------------------	--------

2 мин. 40 сек.	«3»
2 мин. 30 сек.	«4»
2 мин. 25 сек.	«5»

Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения:

Количество до 7 человек		Количество до 10 человек	
Время выполнения	Оценка	Время выполнения	Оценка
5 мин. 05 сек	«3»	5 мин. 30 сек.	«3»
4 мин. 40 сек.	«4»	5 мин. 05 сек.	«4»
3 мин. 55 сек.	«5»	4 мин. 40 сек.	«5»

Бег с преодолением полосы препятствий в составе подразделения:

До 10 человек		До 20 человек	
1100 метров			
5 мин. 25 сек.	«3»	6 мин. 05 сек.	«3»
5 мин. 10 сек.	«4»	5 мин. 50 сек.	«4»
5 мин. 00 сек.	«5»	5 мин. 40 сек.	«5»
3100 метров			
15 мин. 10 сек.	«3»	15 мин. 50 сек.	«3»
14 мин. 40 сек.	«4»	15 мин. 20 сек.	«4»
14 мин.20 сек.	«5»	15 мин.00 сек.	«5»

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	оценка
Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина	1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты. 2. Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78°)	Отлично Хорошо Удовлетворител

прямая	3. Наклон вперед прямой спиной до половины (45 ⁰) 4. Наклон вперед согнутой спиной менее 45 ⁰	ьно Плохо
Мост гимнастический	1. Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу 2. Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали 3. Согнутые ноги, плечи под углом 45 ⁰ 4. Сильно согнутые ноги, плечи под углом 30 ⁰	Отлично Хорошо Удовлетворительно Плохо
Шпагат	1. Ноги полностью касаются пола, руки в стороны 2. Ноги до колен касаются пола, руки в стороны 3. Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны	Отлично Хорошо Удовлетворительно

Выполнение норматива «Надевание ОЗК»

Команда	Порядок надевания ОЗК	Допущенные ошибки	Оценочные показатели
«Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы»	Чулки, противогаз, перчатки, плащ в рукава, надеть петли на большие пальцы, сделать 5 шагов вперед	Нарушена последовательность, не зафиксирован средний шпене́к, не застёгнуто более двух шпенок, допущено образование складок или перекосов шлем - маски, при которых воздух может попасть вовнутрь	За каждую ошибку добавляется штрафное время – 5 секунд. Отлично – 3 мин., хорошо – 3 мин. 20 сек., удовлетворительно – 4 мин.

Приложение 3.

Техника безопасности для учащихся на занятиях

1. Общие требования безопасности

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
2. Занятия проводятся в сменной обуви.
3. Учащиеся должны соблюдать должны соблюдать правила поведения и правила личной гигиены.

II. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать и выполнять все указания педагога по работе с техническими средствами и оборудованием, бережно и аккуратно обращаться с ним.

III. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При плохом самочувствии или при получении травмы сообщить об этом педагогу.

2. При возникновении чрезвычайной ситуации сохранять спокойствие и выполнять указания педагога.

IV. Требования безопасности по окончании занятий

1. Под руководством педагога убрать оборудование и инвентарь в места для его хранения.

2. Организовано покинуть место проведения занятия.

Правила безопасного поведения учащихся на дорогах и на транспорте

1. При выходе на улицу надо посмотреть сначала налево, потом направо, чтобы увидеть приближающийся автотранспорт и не помешать движению.

2. Маршрут выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.

3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен, не торопись.

4. Иди только по тротуару, по правой стороне.

5. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

6. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.

7. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.

8. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

Переходи улицу только по пешеходным переходам. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.

9. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.

10. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.

11. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

12. При посадке в автотранспортное средство соблюдай порядок, входи через задние двери.

13. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.

14. Заранее готовься к выходу. Выходя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.

15. Автотранспорт обходи сзади. Выйдя из транспорта, по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходи на другую сторону.

16. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

Техника безопасности при возникновении пожара

I. Общие требования безопасности

1. При проведении занятий и в свободное время учащиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности, установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации» и настоящей инструкцией, разработанной на их основании.
2. Учащиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выходы из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения.
3. При возникновении возгорания или при запахе дыма учащийся должен немедленно сообщить об этом педагогу или работнику учреждения.
4. Учащиеся обязаны сообщить педагогу или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.
5. Старшеклассники обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
6. Учащиеся на занятиях должны быть внимательны, дисциплинированы, аккуратны, точно выполнять указания педагога.
7. Запрещается:
 - приносить и пользоваться в учреждении легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами;
 - включать источники электропитания без разрешения педагога;
 - разводить костры на территории учреждения, зажигать факелы;
 - применять фейерверки, петарды, другие горючие составы;
 - гасить загоревшиеся электроприборы водой;
 - прикасаться к провисшим или лежащим на земле проводам;
 - курить на территории учреждения.

II. Действия учащихся в случае возникновения пожара

1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу или другому работнику учреждения.
2. При возникновении возгорания учащиеся должны находиться возле педагога и строго выполнять его распоряжения.
3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учреждения.
4. По команде педагога или работника учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать другим учащимся.
5. При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.
6. Не разрешается учащимся участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.
7. Обо всех причиненных травмах во время пожара (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

Правила электробезопасности

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
10. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
11. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
12. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!
13. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
14. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов.
15. Не производите никаких манипуляций с электроприборами при их включенном состоянии (в электросети).
16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.