

Министерство образования и науки Самарской области
Северо-Западное управление
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области

Структурное подразделение дополнительного образования детей
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР

«Утверждаю»

Принята на заседании
педагогического совета

от «17» марта 2020 г.

Протокол № 211

Директор ГБОУ СОШ с.Красный Яр

Жаднова С.Н./

2020 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«РАДОСТЬ»

(Социально-педагогическая направленность)

Возраст детей: 7-10 лет

Срок обучения: 1 год

Составитель: Калинкина С.Е.,
педагог дополнительного образования

с. Красный Яр, 2020 г.

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «РАДОСТЬ» (далее – Программа) включает в себя 3 тематических модуля. Программа имеет общекультурный характер и направлена на овладение начальными знаниями в области истории и духовно-нравственной культуры. Изучая программу, учащиеся смогут осознать роль человека и собственной семьи в развитии сохранения духовно-нравственных ценностей.

Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории - обучающихся младшего школьного возраста, и представляет собой набор учебных тем, необходимых детям при формировании исторической памяти и нравственных качеств личности.

Программа может быть освоена ребёнком с ОВЗ при условии составления индивидуального учебного плана. Обучение по индивидуальному плану регулируется соответствующим локальным нормативным актом СП ДОД ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «РАДОСТЬ» социально-педагогическая.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичности, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом. Сегодня, в условиях массового проникновения в быт граждан России западной культуры и одновременного дефицита исторических и общекультурных знаний у подрастающего поколения, особое внимание необходимо уделять духовно-нравственному воспитанию детей младшего школьного возраста, закладывая в них понимание жизненных ценностей.

Новизна программа состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, в том числе использование в программе при освоении материала техник декоративно-прикладного творчества.

Педагогическая целесообразность заключается в применении на занятиях деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы учащихся и развивает их практические навыки. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде. Практические занятия помогают развивать у детей воображение, внимание, творческое мышление, умение свободно выражать свои чувства и настроения, работать в коллективе.

В процессе реализации программы «РАДОСТЬ» проводятся мультимедиа-занятия по всем темам образовательной программы. Аудиовизуальная информация,

представленная в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулирует непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Информационно-коммуникационные технологии позволяют увеличить поток информации по содержанию предмета и методическим вопросам. В ходе занятий используются мультимедийные презентации, различные игры, викторины на историко-краеведческие темы.

Программа предусматривает «стартовый» (ознакомительный) уровень освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися.

Цель программы – формирование у обучающихся целостного понимания о духовно-нравственных ценностях на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Цели и задачи каждого модуля формулируются отдельно.

Задачи программы

Обучающие:

- обогатить знания детей о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- ознакомить учащихся с основами православной культуры: смысловым и символическим содержанием православной атрибутики, исторических событий страны, традициями и обычаями жизни православного христианина;
- сформировать представление о религии как об одном из ключевых ориентиров в определении жизненных ценностей.

Развивающие:

- развить интерес к изучению истории;
- развить гражданское самосознание учащихся;
- развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей.

Воспитательные:

- создать условия для приобщения воспитанников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- воспитать интерес к духовно-нравственным традициям семьи;
- воспитать уважение к представителям народов разных вероисповеданий.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7 – 10 лет.

Высокая способность детей в этот возрастной период быстро овладевать теми или иными видами деятельности (сензитивность) определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития. Им нравится исследовать все, что незнакомо, они понимают законы последовательности и последствия, имеют хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния. Поэтому интересным для них является обучение через исследование. Ребенок младшего школьного возраста начинает быть самостоятельным, приспосабливается к обществу вне семейного круга. Важно научить ребенка не изолировать себя от сверстников, помогать сопереживать другим людям, быть дружелюбным.

Дети этого возраста очень активны, вместе с тем, не умеют долго концентрировать свое внимание на чем-либо, поэтому важна смена деятельности. На занятиях по программе «РАДОСТЬ» подача нового материала чередуется с разгадыванием кроссвордов, играми, викторинами. Активно используются

внеаудиторные виды занятий: тематические прогулки и поездки, экскурсии в музейные и выставочные комплексы.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объем – 108 часов (3 модуля по 36 часов каждый).

Формы обучения:

- занятие;
- лекция;
- экскурсия;
- практическая работа;
- защита проекта.

Формы организации деятельности: групповая.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1,5 часа. Одно занятие длится 40 минут.

Наполняемость учебной группы: составляет 13- 15 человек.

Планируемые результаты

Личностные:

- гражданская идентичность обучающихся;
- чувство любви к родной стране, к её природе, культуре, с интересом к её истории, уважительном отношении к другим странам, народам, их традициям;
- чувство гордости за свою страну и малую родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- начальные навыки саморегуляции;
- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;

- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать с одноклассниками);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Истории Ветхого Завета»	36	17	19
2.	«Новый Завет»	36	22	14
3.	«Святые Земли Русской»	36	19	17
	ИТОГО	108	58	50

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных творческих заданий, тестирование, участие в конкурсах, викторинах.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством викторины, интеллектуальной игры или интерактивного занятия.

Применяется уровневая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 3-х модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего – ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование,
- наблюдение,
- интерактивное занятие;
- анкетирование,
- выполнение творческих заданий,
- тестирование,
- участие в конкурсах, викторинах в течение года.

Модуль «Истории Ветхого Завета»

Цель: формирование у обучающихся целостного понимания о духовно-нравственных ценностях на основе сопряжения научных знаний и культуры (исторических источников).

Задачи:

Обучающие:

- актуализация знаний о мире природы;
- формирование знаний о религиозном представлении происхождения жизни.

Развивающие:

- развитие интереса к изучению мировой истории;
- развитие гражданского самосознания.

Воспитательные:

- воспитание нравственных качеств личности;
- формирование уважения к собственной семье.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- определение понятий «Религия», «Бог»;
- основные библейские периоды

Обучающийся должен уметь:

- определять на картинах библейские события.

Обучающийся должен приобрести навык:

- составления ленты времени.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	1	2	3	Собеседование, наблюдение, анкетирование
2.	Как устроен мир: сотворение невидимого	1	2	3	Беседа, творческая работа

	мира (мира ангелов).				
3.	Как устроен мир: сотворение природы и человека.	1	2	3	Интерактивное занятие
4.	Грех как нарушение Закона. Адам и Ева, суть грехопадения и его последствия.	1	2	3	Наблюдение, беседа, творческая работа
5.	Каин и Авель.	1	2	3	Наблюдение, беседа, опрос
6.	Всемирный потоп	1	2	3	Викторина
7.	История после Всемирного потопа: грех непочитания родителей.	1	2	3	Наблюдение, беседа, творческая работа
8.	Вавилонское столпотворение	1	2	3	Игра-пазл
9.	Выход народа израильского и Моисея из Египта.	1	2	3	Наблюдение, беседа
10.	Заповеди, данные Моисею на горе Синай (1-4)	1	2	3	Наблюдение, беседа
11.	Заповеди, данные Моисею на горе Синай (5-10)	1	2	3	Наблюдение, беседа, творческая работа
12.	Библия – источник познания	1	2	3	Наблюдение, беседа, викторина
Итого:		12	24	36	

Содержание программы модуля

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: знакомство с трактовками определений «религия», «Бог». Библия – рукописная книга. Православная икона.

Практика: классификация православных икон.

<http://radostmoya.ru/video/3474/>

Тема 2. Сотворение мира: невидимый мир ангелов.

Теория: ангелы и падшие духи.

Практика: творческая работа «Ангел»

<http://radostmoya.ru/video/2132/>

<http://radostmoya.ru/video/3884/>

Тема 3. Сотворение мира: природа и человек.

Теория: как устроен природный мир

Практика: интерактивное занятие-игра «Мироустройство».

<http://radostmoya.ru/video/1951/>

Тема 4. Грех как нарушение Закона. Адам и Ева, суть грехопадения и его последствия.

Теория: послушание как проявление любви к Богу и родителям

Практика: аппликация.

<http://radostmoya.ru/video/1951/>

Тема 5. Каин и Авель

Теория: зависть: как можно преодолеть это чувство; последствия проявления зависти.

Практика: разбор ситуаций, контроль знаний в форме беседы, опроса.

<http://radostmoya.ru/video/1992/>

Тема 6. Всемирный потоп

Теория: природная катастрофа как следствие греха

Практика: тематическая викторина.

<http://radostmoya.ru/video/1530/>

Тема 7. История после Всемирного потопа: грех непочитания родителей.

Теория: грех Хама; осуждение и непочитание родителей и взрослых

Практика: творческая работа «Ноев Ковчег»

Тема 8. Вавилонское столпотворение

Теория: история строительства, научное подтверждение, последствия

Практика: игра-пазл «Вавилонская башня».

<http://radostmoya.ru/video/2133/>

Тема 9. Выход народа израильского и Моисей из Египта.

Теория:

Практика: рефлексивная беседа с применением наглядных пособий.

<http://radostmoya.ru/video/1954/>

Тема 10. Заповеди, данные Моисею на горе Синай (1-4)

Теория: знакомство с понятием «заповеди»

Практика: рефлексивная беседа с применением наглядных пособий.

<http://radostmoya.ru/video/1954/>

Тема 11. Заповеди, данные Моисею на горе Синай (5-10)

Теория: знакомство с понятием «заповеди»

Практика: конструирование из бумаги.

<http://radostmoya.ru/video/1954/>

Тема 12. Библия – источник познания

Теория: знакомство с понятием «исторический источник»

Практика: тематическая викторина.

Модуль «Новый Завет»

Цель: формирование у обучающихся целостного понимания о духовно-нравственных ценностях и их значении на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия;

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний об основных событиях Нового Завета;
- формирование базовых представлений об историческом значении земного пути Иисуса Христа;
- расширение знаний о нравственных качествах человека.

Развивающие:

- развитие стремления к самостоятельному познанию мировой истории;
- развитие наблюдательности.

Воспитательные:

- воспитание нравственных качеств;
- формирование ответственности за свои поступки.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- историю основных событиях Нового Завета;

Обучающийся должен уметь:

- определять на карте территориальное расположение изучаемых событий;
- определять по фотографии, картине, иконе евангельское событие.

Обучающийся должен приобрести навык:

- составления ленты времени.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Рождество Пресвятой Богородицы	1	2	3	Работа с контурной картой
2.	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1	2	3	Наблюдение, беседа
3.	Благовещение Пресвятой Богородицы	1	2	3	Игра-лото
4.	Путешествие в Нагорную страну	1	2	3	Наблюдение, Беседа
5.	Рождество Христово	1	2	3	Творческая работа
6.	Рождество Христово	1	2	3	Наблюдение, Беседа
7.	Сретение	1	2	3	Творческая работа
8.	Крещение Иисуса Христа	1	2	3	Наблюдение, Беседа
9.	Ученики Христа (апостолы)	1	2	3	Рефлексивная беседа
10.	Нагорная проповедь	1	2	3	Творческая работа
11.	Пасха	2	2	3	Творческая работа
12.	Евангелие как часть Библии	1	2	3	Творческая работа
	Итого:	12	24	36	

Содержание программы

Тема 1. Рождество Пресвятой Богородицы

Теория: история праздника

Практика: работа с картой – географическое место события

<http://radostmoya.ru/video/3646/>

<http://radostmoya.ru/video/6602/>

Тема 2. Введение во храм Пресвятой Богородицы

Теория: история праздника

<http://radostmoya.ru/video/5981/>

<http://radostmoya.ru/video/5246/>

Тема 3. Благовещение Пресвятой Богородицы

Теория: история праздника

Практика: игра-лото «».

<http://radostmoya.ru/video/1090/>

Тема 4. Путешествие в Нагорную страну

Теория: путешествие в Нагорную страну

Тема 5. Рождество Христово

Теория: история праздника

Практика: творческая работа – аппликация «Рождество» в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

<http://radostmoya.ru/video/1771/>

Тема 6. Рождество Христово

Теория: духовное и историческое значение евангельского события

<http://radostmoya.ru/video/1774/>

Тема 7. Сретение

Теория: история праздника

Практика: творческая работа

<http://radostmoya.ru/video/1841/>

Тема 8. Крещение Иисуса Христа

Теория: история праздника

<http://radostmoya.ru/video/1779/>

<http://radostmoya.ru/video/2461/>

Тема 9. Ученики Христа (апостолы)

Теория: знакомство с термином «апостол»; ученики Христа.

Практика: рефлексивная беседа.

<http://radostmoya.ru/video/1331/>

<http://radostmoya.ru/video/1332/>

<http://radostmoya.ru/video/1511/>

Тема 10. Нагорная проповедь

Теория: история евангельского события

Практика: творческая работа

<http://radostmoya.ru/video/1323/>

Тема 11. Пасха

Теория: история праздника

Практика: творческая работа – создание коллективного альбома детских рисунков «Пасха».

<http://radostmoya.ru/video/1325/>

<http://radostmoya.ru/video/1327/>

<http://radostmoya.ru/video/1468/>

Тема 12. Евангелие как часть Библии

Теория: Евангелие как часть Библии

Практика: творческая работа.

Модуль «Святые Земли Русской»

Цель – формирование у обучающихся целостного понимания о духовно-нравственных ценностях на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия; овладение обучающимися начальными знаниями об исторических личностях - защитниках Руси.

Задачи:

Обучающие:

- формирование начальных биографических знаний;
- знакомство с биографическими сведениями.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к изучению истории;
- развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, наблюдательности, активности, аккуратности.

Воспитательные:

- воспитание любви к Родине;

Предметные ожидаемые результаты:

Учащийся должен знать:

- основные биографические сведения об Александре Невском, Дмитрии Донском, Сергии Радонежском, Серафиме Саровском.

Учащийся должен уметь:

- идентифицировать исторические личности на картинах и иконах;
- работать с печатными источниками информации.

Учащийся должен иметь навык проведения традиционных народных игр (богатырские забавы).

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Святые защитники Земли Русской	1	2	3	Фото-викторина
2.	Александр Невский	1	2	3	Творческая работа
3.	Александр Невский	1	2	3	Творческая работа
4.	Сергий Радонежский	1	2	3	Творческая работа
5.	Сергий Радонежский	1	2	3	Рефлексивная беседа
6.	Виртуальная экскурсия: Свято-Троицкая Сергиева Лавра г.Сергиев посад	1	2	3	Фото-викторина

7.	Дмитрий Донской	1	2	3	Игра-аукцион
8.	Серафим Саровский	1	2	3	Творческая работа
9.	Серафим Саровский	1	2	3	Интерактивное занятие
10.	Виртуальная экскурсия: Свято-Троицкий монастырь с.Дивеево	1	2	3	Проведение игр
11.	Щит военный – щит духовный	1	2	3	Интерактивное занятие
12.	Итоговое занятие (квест: «Богатырская наша сила»)	-	3	3	
Итого:		11	24	36	

Содержание программы

Тема 1. Святые защитники Земли Русской

Теория: основы духовного опыта и нравственного поведения в жизни; анализ и обобщение исторических явлений и процессов.

Практика: фото-викторина.

<http://radostmoya.ru/video/6611/>

Тема 2. Александр Невский

Теория: житие Александра Невского

Практика: творческая работа «Русский богатырь».

<http://radostmoya.ru/video/498/>

Тема 3. Александр Невский

Теория: духовный подвиг Александра Невского

Практика: творческая работа.

<http://radostmoya.ru/video/5271/>

Тема 4. Сергей Радонежский

Теория: житие Сергея Радонежского

Практика: Творческая работа: аппликация «».

<http://radostmoya.ru/video/3433/>

<http://radostmoya.ru/video/4890/>

Тема 5. Сергей Радонежский

Теория: духовный подвиг Сергея Радонежского

Практика: рефлексивная беседа.

<http://radostmoya.ru/video/5326/>

Тема 6. Виртуальная экскурсия:

Свято-Троицкая Сергиева Лавра г. Сергиев посад

Теория: история монастыря

Практика: фото-викторина «Сергиев Посад»

<http://radostmoya.ru/video/6636/>

<http://radostmoya.ru/video/6695/>

Тема 7. Дмитрий Донской

Теория: житие Дмитрия Донского

Практика: историческая реконструкция «Куликовская битва».

<http://radostmoya.ru/video/5779/>

<http://radostmoya.ru/video/5327/>

<http://radostmoya.ru/video/5020/>

<http://radostmoya.ru/video/5021/>

Тема 8. Серафим Саровский

Теория: житие Серафима Саровского

Практика: творческая работа

https://radostmoya.ru/project/serafim_sarovskii/

Тема 9. Серафим Саровский

Теория: духовный подвиг Серафима Саровского

Практика: интерактивное занятие.

https://radostmoya.ru/project/serafim_sarovskii/

Тема 10. Виртуальная экскурсия:

Свято-Троицкий монастырь с. Дивеево

Теория: история монастыря

Практика: творческая работа

Тема 11. Щит военный – щит духовный

Тема 12. Итоговое занятие

Практика: интерактивное занятие-квест: «Богатырская наша сила»

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- *словесные методы:* рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные методы:* презентации, демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются»(К.Д. Ушинский);
- *практические методы:* изготовление рисунков, аппликаций. Данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к

инструментам, приспособлениям и материалам.

Сочетание словесного и наглядного методов учебно-воспитательной деятельности, воплощённых в форме рассказа, беседы, творческого задания, позволяют психологически адаптировать ребёнка к восприятию материала, направить его потенциал на познание истории родного края, расширению кругозора.

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- компьютер;
- проектор.

Для практических занятий необходимы:

- цветная бумага, картон;
- канцелярские принадлежности;
- карандаши, краски,
- альбом для рисования.

Список литературы:

Для педагога:

- Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы ОУ, 4 – 5 классы. - Москва, Просвещение, 2012
- Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва, Просвещение, 2011
- Духовно-нравственная культура России. Книги для ученика по курсу ОПК. Сост. игумен Георгий Шестун и др. Самара: СИПКРО, 2010
- Зеньковский В.В. «Психология детства». М.: Школа_Пресс, 1996.
- Основы религиозных культур и светской этики: книга для учителя./ Б.Х. Бгажноков и др. – М.:Просвещение,2010

Литература для учащихся:

- Журнал «Православная радуга»
- Информационный список книг из серии «Жития святых»
- Учебник: «Духовно-нравственная культура России» Книги для ученика по курсу ОПК. /авторы – составители: игумен Георгий (Шестун), Е. П. Бельчикова, Т. М. Сливкина. – Самара: ООО «Книга», 2014
- Ушинский К.Д. «Родное слово»:Книга для дет и род.М.:Лествица, 2003.
- Энциклопедии, справочники из школьной, сельской и домашней библиотек

Литература для родителей

- Данилюк А.Я.. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2010
- Журнал духовно-нравственной культуры «Покров», - учредитель и издатель Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров»
- Серия «Добрая книга России» Киприан (Яценко), игумен. Воспитание добродетелей. – М.: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2014
- Информационный список художественной литературы
- Кураев А.В.. «Основы православной культуры» учебник 4-5 кл. – М.: Просвещение, 2011